



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 – 2024

Programa de Ingeniería en Tecnologías de la
Información y Comunicaciones
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo

Mayo 2023

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (ACADEMIA DE INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES) 2019-2024

"Educación, herencia para el éxito" ®

Primera edición: mayo 2023

Av. Ing. Carlos Rojas Gutiérrez Núm. 2120
Colonia Fracc. Valle de la Herradura,

Impreso y hecho en México
Printed and made in México



Índice

Glosario de siglas y acrónimos	3
Mensaje del Director General	4
Introducción	5
Marco normativo	7
Misión y Visión	9
Diagnóstico	10
Principales problemas y retos	12
Ejes de desarrollo del TecNM	20
Metas por ejercicio fiscal	53
Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales	61



Directorio

Mtra. Leticia Ramírez Amaya

Secretaria de Educación Pública

Mtro. Alfredo Ramírez Bedolla

Gobernador del Estado de Michoacán

Dr. Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

M.C. Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. Manuel Chávez Sáenz

Director de los Institutos Tecnológicos Descentralizados

Dra. Gabriela Desireé Molina Aguilar

Secretaria de Educación en el Estado de Michoacán de Ocampo

Lic. Horacio Anaya Villegas

Director de Educación Superior en el Estado de Michoacán de Ocampo

Dr. En D. Jaime Pérez Torres

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo

Mtro. Héctor Gómez Álvarez

Director Académico del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo

C.P. Verónica Durán Martínez

Directora de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo

Lic. Lorena Alanís Herrejón

Subdirectora de Planeación en el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo

M.T.I. Armando López Hernández

Jefe de la División de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

M.E. Miguel Angel Ruiz Martínez

Presidente de la Academia de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ITIC. Alejandro Guzmán Luna

Secretario de la Academia de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones



Glosario de siglas y acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.
DOF	Diario Oficial de la Federación
DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
ITSCH	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
PE	Programa Educativo
POEM	Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PLADIEM	Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TICS	Tecnologías de la Información y la Comunicaciones
SNI	Sistema Nacional de Investigadores



Mensaje

El Presente Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Programa de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs) del Tecnológico Nacional de México Campus Ciudad Hidalgo, será el instrumento rector, sobre el que se plasma la planeación estratégica, táctica y operativa; en él se encuentran los objetivos, metas y acciones concretas a cumplir para seguir contribuyendo en el cumplimiento de nuestra visión y misión.

El Programa Educativo (PE) de Ingeniería en TICs cuenta con 12 años de experiencia, en los cuales se ha obtenido un desarrollo académico dando como resultado un crecimiento a nivel Institucional, gracias al trabajo colaborativo del personal que integra esta Institución.

El PDI 2019-2024 del PE de Ingeniería en TICs del Tecnológico Nacional de México Campus Ciudad Hidalgo, cuenta con 3 ejes estratégicos, 1 eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores. Dentro de la planificación estratégica se consideran los intercambios académicos para fortalecer la formación integral de nuestro estudiantado y la actualización continua de las tendencias en el ámbito laboral, generando así ingenieros competitivos en su perfil.

Se ha fortalecido la vinculación con el sector productivo y con las instancias de desarrollo tecnológico, garantizando la generación de proyectos de impacto en la región y a nivel nacional. Asimismo, se continúa desarrollando habilidades blandas que permitan al estudiantado egresar con una actitud emprendedora, implementando proyectos que impacten en la mejora continua de los procesos de ingeniería en las empresas o generando sus propias empresas.

Dentro de las metas y objetivos planteados se considera mantener el PE acreditado ante una Institución reconocida por COPAES; continuar con las certificaciones de las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, ISO 50001:2018, Norma Mexicana de Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025:2015, así como el Certificado del 100% Libre de Plástico de un Solo Uso; además fortalecer el perfil académico de los profesores a través de la participación en proyectos de investigación, vinculación con las empresas, cuerpos académicos y estudios de posgrado, para lograr el reconocimiento de perfil deseable e ingresar al Sistema Nacional de Investigadores.

El presente PDI puede adaptarse a las condiciones que se vayan generando, siempre y cuando sea en beneficio del PE y que dé cumplimiento a los objetivos y metas que en este programa se han definido para lograr la formación integral de los estudiantes.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



El PE de Ingeniería en TICs refrenda el compromiso con los jóvenes que son el impulso para fortalecer el desarrollo económico y social de la región, dando cumplimiento cabal al decreto de creación de nuestra institución.

¡Todos somos TecNM!



Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del PE de Ingeniería en TICS TecNM campus Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo fue creado a partir de un análisis de las metas y objetivos Institucionales que se pretende alcanzar, para contribuir al desarrollo social y económico de la región, el Estado y el País. De igual manera, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, Programa Sectorial de Educación 2019-2024, Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México 2019-2024, Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015 - 2021 y del Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México Campus Ciudad Hidalgo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos del conocimiento que plantea la sociedad. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de profesionistas en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento y, 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento a través de un conjunto de indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se expone la filosofía organizacional del PE de Ingeniería en TICS del TecNM Campus Ciudad Hidalgo; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación del PE y se exponen sus principales problemáticas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para el cumplimiento de los indicadores; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024, del PDI TecNM 2019-2024 y del PLADIEM 2015-2021.



El PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del PE de Ingeniería en TICs del TecNM Campus Ciudad Hidalgo sea pertinente y contribuya al desarrollo a nivel regional, estatal y nacional; el avance científico, tecnológico y de innovación; fortalecimiento de la infraestructura física educativa y la modernización del equipamiento académico y científico; así como contar con una administración eficiente y eficaz para brindar un servicio de calidad.



Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024, dado a conocer mediante circular No. 65/2020 de fecha 02 de octubre de 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM Campus Ciudad Hidalgo 2019-2024, dado a conocer mediante circular DG. 01/2021 de fecha 03 de Febrero del 2021.
- Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo, publicado en el POEM el 15 de junio de 2001.
- Manual de Organización del ITSCH, publicado en el POEM el 11 de mayo de 2016.
- Reglamento Interior del ITSCH, publicado en el POEM el 11 de mayo de 2016.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Decreto Administrativo de Medidas de Austeridad, Transparencia y Eficiencia del Gasto Público de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo, publicado en el POEM el 25 de febrero de 2016.



- Lineamientos Específicos de Austeridad, Transparencia y Eficiencia del Gasto Público de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo, publicado en el POEM el 04 de octubre de 2016.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

Filosofía organizacional

Misión

Formar profesionistas capaces de integrar y administrar tecnologías de la información y comunicaciones, que contribuyan a la productividad y el logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones; caracterizándose por ser líderes, críticos, competentes, éticos y con visión empresarial, comprometidos con el desarrollo sustentable.

Visión

Ser un programa educativo de vanguardia, acreditado y reconocido por su alta calidad académica en la formación de profesionistas en tecnologías de la información y comunicaciones, que sean capaces de desarrollar el sector tecnológico de su entorno de manera sustentable.

Política

En el PE de Ingeniería en TICs estamos comprometidos en impartir una educación integral que forme profesionistas competentes y con valores, así como en el cumplimiento de los requisitos, la mejora continua de nuestros procesos, la prevención y mitigación de los impactos al medio ambiente, fomentando una cultura de educación ambiental.

Objetivo

Formar profesionistas capaces de desarrollar, integrar y administrar tecnologías de la información y comunicaciones que contribuyan a la productividad y al logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones en un entorno globalizado; caracterizándose por ser líderes, críticos,



competentes, éticos y con visión emprendedora, comprometidos con el desarrollo sustentable.

Perfil de egreso

1. Desempeñar funciones de consultoría y auditoría en el campo de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
2. Crear empresas en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
3. Diseñar, implementar y administrar redes de cómputo y comunicaciones, bajo modelos y estándares internacionales, para satisfacer las necesidades de información de los sistemas sociales, garantizando aspectos de seguridad y calidad.
4. Administrar proyectos que involucren Tecnologías de la Información y Comunicaciones en las organizaciones conforme a requerimientos establecidos.
5. Diseñar, desarrollar y mantener sistemas de bases de datos asegurando la integridad, disponibilidad y confidencialidad de la información almacenada.
6. Integrar las diferentes arquitecturas de hardware y administrar plataformas de software para incrementar la productividad en las organizaciones.
7. Implementar sistemas de seguridad bajo políticas internas de las organizaciones y estándares aceptados.
8. Observar los aspectos legales del uso y explotación de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
9. Desarrollar e implementar sistemas de información para el control y la toma de decisiones utilizando metodologías basadas en estándares internacionales.
10. Analizar, diseñar y programar dispositivos con software empotrado.
11. Utilizar tecnologías y herramientas actuales y emergentes acordes a las necesidades del entorno.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación actual en el del Programa de Ingeniería en TICs del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo.

Los datos que se muestran a continuación, son los obtenidos durante el año 2022.

Se registró una matrícula de 89 estudiantes para el semestre agosto-diciembre del 2022, de los cuales el 42% cursó el diplomado en una segunda lengua (inglés), y el 32% ya ha completado el diplomado. Durante este mismo año 15 estudiantes realizaron su servicio social, y 20 más realizaron sus Residencias Profesionales. Logrando así egresar 11 estudiantes del PE. **Faltan los titulados** y cumpliendo con un 59% de eficiencia terminal; como parte de su formación integral los estudiantes participan en diversos clubes de índole deportiva y/o cultural, participando en ellos el 45% de la matrícula del PE.

A fin de fortalecer la permanencia y egreso de los estudiantes se cuenta con un programa institucional de tutorías, mediante el cual se dio atención a 81 estudiantes del PE con apoyo de 5 docentes del mismo.

Con respecto a la planta académica del programa, esta se conforma por 7 docentes, de los cuales 3 cuentan con plaza de investigación, 1 docente de tiempo completo y 3 docentes de medio tiempo, de los cuales 1 profesor ha obtenido el reconocimiento de Perfil Deseable.

Durante este año también se logró capacitar al 100% de los docentes del PE, tanto en formación docente, y actualización profesional, la cual fue enfocada propiamente al perfil de cada docente mediante una plataforma de cursos en línea.

A fin de fomentar la formación profesional del personal académico, durante este año se apoyo a una profesora para concluir su estudio de posgrado (Doctorado).

El PE cuenta con 2 especialidades registradas ante TecNM, las cuales son:

- Tecnologías Web y Multimedia
- Marketing Digital

El programa se acredita en diciembre del 2022, obteniendo una vigencia por 3 años.



En materia de Investigación, se registraron en la subdirección de Investigación y posgrado del Instituto 20 proyectos durante el año, y actualmente se cuenta con un cuerpo académico en formación denominado **Ingeniería en Tecnologías** con clave **ITESCH-CA-03**.

El PE cuenta con 3 Líneas de investigación registradas ante TecNM, las cuales son:

- Aprendizaje Móvil
- Automatización de sistemas integrales
- Robótica Móvil

Personal docente y estudiantes participaron en los concursos de innovación (Infomatrix e innovatec) logrando obtener su pase a la etapa nacional, también se tuvo participación en el concurso nacional de creación de prototipo de sistema de votación remota lanzado por la comisión estatal electoral del estado de Nuevo León, al igual que en el concurso de creación de una urna electrónica, lanzada por la misma institución; Se participo en el concurso de ciencias básicas logrando el pase a la etapa nacional; y por ultimo se participo en el concurso nacional de programación de la ACM, para clasificar a la etapa internacional.

Se tuvo participación de 2 estudiantes en el verano de la investigación científica y tecnológica del pacifico (DELFIN).

El Programa Educativo de Ingeniería en TICs del TecNM Campus ITSCH ha fortalecido los trabajos en materia de vinculación con el consejo de vinculación institucional, el cual esta formalizado y en operación de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

Se obtuvieron 7 registros de obras (software y manuales) ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

La oferta educativa de este plan de estudio de licenciatura cuenta con el enfoque basado en competencias profesionales.

También el Programa de Ingeniería en TICs TECNM Campus Ciudad Hidalgo cuenta con el Sistema de Gestión Integral en el cual tiene certificadas 3 normas que contribuyen a la calidad del servicio educativo, la ISO 9001: 2015 el Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 14001: 2015 Sistema de Gestión Ambiental y la ISO 45001:2018 Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral, Sistema de Energía ISO 50001:2018, con dicho sistema se asegura la calidad del servicio educativo desde la promoción de la oferta educativa hasta



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



el seguimiento de egresados, además del compromiso medioambiental y con los trabajadores de la institución.



Principales áreas de oportunidad y retos

Las áreas de oportunidad y retos que el Programa de Ingeniería en TICs del TecNM Campus Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en Programa de Ingeniería en TICs del TecNM Campus Ciudad Hidalgo se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2020-2021 sólo el 28% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura en Michoacán se tenía una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Del 2015 al 2020, la matrícula del TecNM Campus Ciudad Hidalgo ha tenido un incremento variable entre el 2% y el 9% anual.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la

creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Área de Oportunidad	Retos
En el ciclo escolar 2022-2023, el 100% del estudiantado del PE de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Mantener la acreditación del PE de Ingeniería en TICS, por organismos acreditadores reconocidos por COPAES.
El 43% del personal docente del PE, cuenta con estudios de posgrado (maestría o doctorado).	Mantener el número de académicos con posgrado y promover la participación en programas de maestría o doctorado en el profesorado.
El 14% del personal docente del PE de Ing. En TICS cuenta con el reconocimiento de perfil deseable.	Promover la participación de académicos en convocatorias de perfil deseable.
El 71% del personal docente y estudiantes del PE participan en convocatorias en materia académica y/o investigación	Mantener y promover la participación del personal docente y estudiantado en convocatorias en materia académica y/o investigación.
41% de académicos y estudiantes adquieren habilidades en una segunda lengua.	Promover la importancia del manejo de una segunda lengua para oportunidades laborales.
Poca movilidad de académicos y estudiantes en programas de intercambio nacional e internacional.	Fomentar la participación del personal docente y estudiantado en programas de intercambio y/o movilidad.



Insuficiencia en equipamiento tecnológico para la prestación de los servicios educativos.

Gestionar ante las autoridades institucionales la actualización de los equipos tecnológicos adecuados para la prestación de los servicios educativos.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura y medio ambiente, entre otros.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de la región, el estado y, en general, del país.

Área de oportunidad	Retos
El PE cuenta con un cuerpo académico en formación.	Mantener y promover la participación de docentes en Cuerpos Académicos.
Poca participación de estudiantes en proyectos de investigación.	Incorporar a estudiantes en proyectos de investigación.
Baja participación en redes de investigación tecnológica.	Mantener la participación en redes de investigación tecnológica.
Se cuenta con bajo porcentaje de publicaciones en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Mantener e impulsar la publicación de resultados en revistas nacionales e internacionales indexadas.
Se cuenta con un Consejo de Vinculación Institucional en formación.	Mantener la operación del Consejo de Vinculación Institucional.



Baja vinculación con otros Institutos Tecnológicos.	Promover la vinculación con Institutos Tecnológicos.
Se cuenta con baja participación dentro del PE en registros de propiedad intelectual en trámite.	Promover el registro de propiedad intelectual.



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Área de oportunidad	Retos
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar recursos presupuestales para el Programa de Ingeniería en TICs del TecNM Campus ITSCH

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM Campus Ciudad Hidalgo estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.



Ejes de desarrollo del TecNM Campus Ciudad Hidalgo

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Implementar el modelo educativo actualizado por el TecNM.	Modelo Educativo del TecNM implementado	Modelo educativo implementado	Modelo educativo implementado en el año N
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Total de programas de posgrado registrados en PNPC en el año N /Total, de programas de posgrado en el año N)*100
			1.1.5	Apertura de programas de posgrado.	Número de programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total, de programas de posgrado autorizados en el año N
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSCH
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en el servicio educativo.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número PAAE y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE personal directivo capacitado y	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N
	1.4	Mejorar el posicionamiento del TecNM Campus Ciudad Hidalgo a nivel nacional e internacional	1.4.1	Programa de Posicionamiento del TecNM Campus Ciudad Hidalgo en la zona de influencia implementado.	Programa de Posicionamiento del TecNM Campus Ciudad Hidalgo en la zona de influencia implementado.	Programa Implementado	Posicionamiento del TecNM Campus Ciudad Hidalgo en la zona de influencia



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.4	Mejorar el posicionamiento del TecNM Campus Ciudad Hidalgo a nivel nacional e internacional	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento entre la comunidad del TecNM Campus Ciudad Hidalgo, del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Implementar campañas de concientización y promoción de la bioética	Campaña implementada	Número campañas de concientización y promoción de la bioética Implementada entre la comunidad del TecNM Campus Ciudad Hidalgo en el año N
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N) * 100



Objetivo 2

Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura..	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos	Porcentaje de extensiones regularizadas	Extensiones Regularizadas	(Número de extensiones regularizadas en el año N/Total de extensiones sin registro en el año N)*100
			2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100
			2.2.3	Incremento de la Matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.4	Incremento de la Matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del ITSCH en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta.	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100
			2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Campus Ciudad Hidalgo.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSCH.	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del ITSCH modernizado en el año N/Total de talleres y laboratorios del ITSCH en el año N) *100
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del ITSCH.	Número de predios regularizados	Pedio regularizado	Número de propiedad de terreno regularizado en el año N



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Ciudad Hidalgo.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM Campus Ciudad Hidalgo.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa implementado	Número de programas de equidad y justicia social aplicado en el año N
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables	Espacios acondicionados	(Números de espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de espacios del TecNM Campus Ciudad Hidalgo en el año N) *100



Objetivo 3

Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100

Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en operación	Proyecto implementado	proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en operación
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N
			3.2.6	Fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	Número de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados en el ITSCH, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Numero de Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Comisión instalada y en operación	Número de Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de problemas regional, estatal o nacional prioritario	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Implementar el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Programa implementado	Número de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del TecNM Campus Ciudad Hidalgo Implementado en el año N
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica del Campus Ciudad Hidalgo.	Difundir el código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica del Campus Ciudad Hidalgo	Código de conducta difundido	Número de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del TecNM Campus Ciudad Hidalgo Difundido en el año N



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El Programa de Ingeniería en TICs del TecNM Campus Ciudad Hidalgo debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales estatales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico.

Objetivo 4

Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el SNI.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año } N) * 100$



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.2	Impulso a la conformación, desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales en el año N
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Participación en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Participación en programa	Participación en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N



Objetivo 5

Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Número de Consejo de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación	Número de Consejo de Vinculación en operación en el año N
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N
			5.3.2	Vinculación del TecNM Campus ITSCH a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del Programa de Ingeniería en TICs del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM Campus Ciudad Hidalgo	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM Campus Ciudad Hidalgo	Ley Orgánica del TecNM Campus Ciudad Hidalgo autorizada	Ley Orgánica del TecNM Campus Ciudad Hidalgo autorizada	Ley Orgánica del TecNM Campus Ciudad Hidalgo autorizada en el año N
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM Campus Ciudad Hidalgo	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM Campus Ciudad Hidalgo	6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM Campus Ciudad Hidalgo	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM Campus Ciudad Hidalgo	Programa de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	Programa de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática en el ITSCH en el Año N
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Implementación de estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	Número de estrategia institucional de comunicación en el año N implementada

Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el ITSCH.	Certificado de gestión de Calidad obtenido	Certificado obtenido	Certificado de Calidad obtenido por el ITSCH
					Certificado de Gestión Ambiental obtenido	Certificado obtenido	Certificado de Gestión Ambiental obtenido por el ITSCH
					Certificado de Gestión de seguridad y salud laboral obtenido	Certificado obtenido	Certificado de Gestión de seguridad y salud laboral obtenido por el ITSCH
					Certificado de Gestión de energía obtenido	Certificado obtenido	Certificado de Gestión de energía obtenido por el ITSCH
					Certificado de gestión de la igualdad de género y no discriminación	Certificado obtenido	Certificado de gestión de la igualdad de género y no discriminación obtenido por el ITSCH
					Reconocimiento de Responsabilidad Social	Reconocimiento obtenido	Reconocimiento obtenido por el ITSCH



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor subsidio financiero.	Incremento del presupuesto Subsidio Federal gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto Subsidio Federal
			6.3.2	Participación en el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM	Número de proyectos participantes en el FICDT-TecNM	Proyectos participantes	Número de proyectos participantes en el FICDT-TecNM en el año N
			6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100



Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Número de Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Número de Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública.	Número de informes de rendición de cuentas presentado	Informe presentado	Número de informes de rendición de cuentas presentado en el año N
					Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso realizado	Programa en operación	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso Operado en el año N
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente Operado en el año N



Metas por ejercicio fiscal del TecNM Campus Ciudad Hidalgo

No. DE OBJETIVO	No. LÍNEA DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	INDICADOR			LINEA BASE	METAS		
			No.	TIPO	DIMENSIÓN		2022	2023	2024
1	1.1	1.1.1	1	Gestión	Eficacia				
		1.1.2	2	Gestión	Eficacia				
		1.1.3	3	Gestión	Eficacia				
			4	Estratégico	Eficiencia				
		1.1.4	5	Estratégico	Eficiencia				
		1.1.5	6	Estratégico	Eficiencia				
		1.1.6	7	Gestión	Eficacia				
	1.2	1.2.1	8	Gestión	Eficacia				
		1.2.2	9	Estratégico	Eficiencia				
		1.2.3	10	Estratégico	Eficiencia				
		1.2.4	11	Estratégico	Eficiencia				
		1.2.5	12	Gestión	Eficacia				
	1.3	1.3.1	13	Gestión	Eficacia				
		1.3.2	14	Estratégico	Eficiencia				
		1.3.3	15	Gestión	Eficacia				
	1.4	1.4.1	16	Estratégico	Eficiencia				



No. DE OBJETIVO	No. LÍNEA DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	INDICADOR			LINEA BASE	METAS		
			No.	TIPO	DIMENSIÓN		2022	2023	2024
1	1.4	1.4.2	17	Estratégico	Eficiencia				
		1.4.3	18	Estratégico	Eficiencia				
		1.4.4	19	Estratégico	Eficiencia				
		1.4.5	20	Gestión	Eficacia				
	ET.1	ET.1.1	21	Gestión	Eficacia				
		ET.1.2	22	Gestión	Eficacia				
2	2.1	2.1.1	23	Gestión	Eficiencia				
	2.2	2.2.1	24	Gestión	Economía				
		2.2.2	25	Estratégico	Eficacia				
		2.2.3	26	Estratégico	Eficacia				
		2.2.4	27	Estratégico	Eficiencia				
		2.2.5	28	Gestión	Eficiencia				
		2.2.6	29	Estratégico	Eficiencia				
	2.3	2.3.1	30	Gestión	Eficacia				
		2.3.2	31	Gestión	Eficacia				
		2.3.3	32	Gestión	Eficacia				



No. DE OBJETIVO	No. LÍNEA DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	INDICADOR			LINEA BASE	METAS		
			No.	TIPO	DIMENSIÓN		2022	2023	2024
2	2.4	2.4.1	33	Estratégico	Eficacia	0			
		2.4.2	34	Gestión	Economía	1			
		2.4.3	35	Gestión	Eficacia	0			
	ET.2	ET.2.1	36	Gestión	Eficacia	1			
		ET.2.2	37	Gestión	Eficacia	100%			
3	3.1	3.1.1	38	Estratégico	Eficacia	30%			
		3.1.2	39	Estratégico	Eficacia	7%			
	3.2	3.2.1	40	Gestión	Eficiencia	0			
		3.2.2	41	Gestión	Eficacia	100%			
		3.2.3	42	Gestión	Eficacia	100%			



No. DE OBJETIVO	No. LÍNEA DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	INDICADOR			LINEA BASE	METAS		
			No.	TIPO	DIMENSIÓN		2022	2023	2024
3	3.2	3.2.4	43	Gestión	Eficacia				
		3.2.5	44	Gestión	Eficacia				
		3.2.6	45	Gestión	Eficacia				
	3.3	3.3.1	46	Gestión	Eficacia				
		3.3.2	47	Gestión	Eficacia				
			48	Gestión	Eficacia				
			49	Gestión	Eficacia				
	ET.3	ET.3.1	50	Gestión	Eficacia				
		ET.3.2	51	Gestión	Eficacia				
4	4.1	4.1.1	52	Gestión	Eficacia				
			53	Estratégico	Eficiencia				
		4.1.2	54	Estratégico	Eficacia				
		4.1.3	55	Gestión	Eficacia				
		4.1.4	56	Estratégico	Eficiencia				
	4.2	4.2.1	57	Estratégico	Economía				
		4.2.2	58	Gestión	Eficacia				
		4.2.3	59	Gestión	Eficacia				
		4.2.4	60	Estratégico	Eficacia				
		4.2.5	61	Gestión	Eficiencia				



No. DE OBJETIVO	No. LÍNEA DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	INDICADOR			LINEA BASE	METAS		
			NO.	TIPO	DIMENSION		2022	2023	2024
4	4.3	4.3.1	62	Gestión	Eficacia				
		4.3.2	63	Gestión	Eficacia				
		4.3.3	64	Gestión	Eficacia				
	ET.4	ET.4.1	65	Gestión	Eficacia				
		ET.4.2	66	Gestión	Eficacia				



No. DE OBJETIVO	No. LÍNEA DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	INDICADOR			LINEA BASE	META		
			No.	TIPO	DIMENSIÓN		2022	2023	2024
5	5.1	5.1.1	67	Gestión	Eficacia				
		5.1.2	68	Gestión	Eficacia				
		5.1.3	69	Gestión	Eficacia				
		5.1.4	70	Gestión	Eficacia				
		5.1.5	71	Estratégico	Eficacia				
		5.1.6	72	Estratégico	Eficacia				
	5.2	5.2.1	73	Estratégico	Eficiencia				
			74	Gestión	Eficacia				
			75	Gestión	Eficacia				
	5.3	5.3.1	76	Estratégico	Eficiencia				
			77	Gestión	Eficacia				
		5.3.2	78	Estratégico	Eficacia				
	ET.5	ET.5.1	79	Gestión	Eficacia				
		ET.5.2	80	Gestión	Eficacia				



No. DE OBJETIVO	No. LÍNEA DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	INDICADOR			LINEA BASE	META		
			No.	TIPO	DIMENSIÓN		2022	2023	2024
6	6.1	6.1.1	81	Gestión	Eficacia				
		6.1.2	82	Gestión	Eficacia				
		6.1.3	83	Gestión	Eficacia				
		6.1.4	84	Gestión	Eficacia				
	6.2	6.2.1	85	Gestión	Eficacia				
		6.2.2	86	Gestión	Eficacia				
		6.2.3	87	Estratégico	Eficiencia				
			88	Estratégico	Eficiencia				
			89	Estratégico	Eficiencia				
			90	Estratégico	Eficiencia				
			91	Estratégico	Eficiencia				
			92	Estratégico	Eficiencia				
		6.2.4	93	Gestión	Eficacia				
	6.3	6.3.1	94	Gestión	Economía				
		6.3.2	95	Gestión	Eficacia				
		6.3.3	96	Gestión	Eficacia				
	6.4	6.4.1	97	Gestión	Eficacia				
		6.4.2	98	Estratégico	Economía				



No. DE OBJETIVO	No. LÍNEA DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	INDICADOR			LINEA BASE	META		
			NO.	TIPO	DIMENSIÓN		2022	2023	2024
6	6.4	6.4.3	99	Gestión	Eficacia				
			100	Gestión	Eficacia				
	ET.6	ET.6.1	101	Estratégico	Eficacia				
		ET.6.2	102	Gestión	Eficacia				



Alineación con el PND

2019-2024 y Programa Sectorial de Educación

		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal 1					
PND 2019-2024		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Eje general													
1	Política y Gobierno												
2	Política Social												
3	Economía												

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
PSE 2019-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												



		Eje estratégico 1											Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
PSE 2019-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
	2.4																											
	2.5																											
	2.6																											
	2.7																											
3	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											
	3.4																											
4	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
	4.4																											
5	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.4																											
6	6.1																											
	6.2																											
	6.3																											
	6.4																											
	6.5																											
	6.6																											



		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1					
PI 2019-2024 CONAcyT		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6		
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6			
1	1.1																														
	1.2																														
	1.3																														
	1.4																														
	1.5																														
	1.6																														
	1.7																														
2	2.1																														
	2.2																														
	2.3																														
	2.4																														
	2.5																														
	2.6																														
	2.7																														
3	3.1																														
	3.2																														
	3.3																														
	3.4																														
	3.5																														
	3.6																														
	3.7																														
4	4.1																														
	4.2																														
	4.3																														
	4.4																														



		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1					
PI 2019-2024 CONACyT		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6			
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6			
	4.5																														
	4.6																														
	4.7																														
5	5.1																														
	5.2																														
	5.3																														
	5.4																														
	5.5																														
	5.6																														
	5.7																														
6	6.1																														
	6.2																														
	6.3																														
	6.4																														
	6.5																														
	6.6																														
	6.7																														